

# A CONFIDABILIDADE DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS NAS PESQUISAS ESTUDANTIS: A IAEA COMO FONTE DE PESQUISA

*Felipe Luz de Oliveira<sup>1</sup>*

*Gabriel da Costa Diniz<sup>2</sup>*

## **Resumo**

Este trabalho trás como problemática o fato da baixa qualidade de pesquisas entregues em sala de aula. O surgimento da internet trouxe com sigo uma expansão rápida na passagem de informações, nos dias de hoje surgem no mundo milhares de novos “websites” por dia, trazendo estes com sigo, muitas informações válidas, excelentes ferramentas, e inumeras facilidades a todos os publicos, na qual a educação é uma das mais afetadas, porém, trazem também muitas informações falsas, incompletas, ou desatualizadas, que afetam assim a alunos e professores desde a Educação Básica ao Ensino Superior.

O estudo das radiações é um dos mais afetados pelos aspectos negativos da internet, existem hoje muitos dados inconsistentes, falsos, e de forma a denegrir o assunto, fazendo assim com que muitos alunos absorvam conceitos falhos, logo este trabalho irá sugerir o uso do “website” da Agência Internacional de Energia Atômica (IAEA), para fundamentar trabalhos sobre qualquer ramo das radiações, para alunos desde a Educação Básica ao Ensino Superior, sendo assim esse artigo fará uma avaliação da confiabilidade do mesmo utilizando os critérios estabelecidos por Maria Inês Tomaél (1999), em seu trabalho “Critérios para avaliar fontes de informação na internet”. Este trabalho trás como conclusão que o site da IAEA, atende com excelência a todos os critérios pré estabelecidos. Podemos concluir assim que a IAEA tem um site confiavel, atualizado, com precisões em suas informações, e desta maneira fornece informações com clareza, precisão e de forma gratuita, auxiliando assim problemas relacionados ao uso da internet nas pesquisas e buscas de informações neste determinado segmento, tornando-se assim uma ferramenta viavel a trabalhos escolares, e atualização de conhecimento por parte dos professores.

**Palavras-chave:** Internet. Educação. Radiações.

## **1 Introdução**

A tecnologia e informação vêm se alastrando, desde a segunda guerra mundial de maneira veloz, com essas mudanças, e inovações constantes, surgiram várias ferramentas de grande utilidade, principalmente quando nos referimos a area da informática, os computadores têm avançado a cada dia em tecnologia, e seus softwares não estão atrás, os mesmos são inovados constantemente, com as tais grandes inovações, efetuar certas ações tornou-se mais simples, como: edições de vídeo, envio de documentos, comunicação a distância, e muitas outras.

<sup>1</sup> Mestrando do IFG-Goiânia e Professor de Física na Rede Estadual de Goiás.  
E-mail: felipeluzdeoliveira@gmail.com

<sup>2</sup> Aluno do Primeiro Ano do Ensino Médio do Estado de Goiás.  
Email: gabrieldiniz154@gmail.com

Este artigo trabalhará em cima do uso de uma destas ferramentas, uma das certamente mais utilizadas, a internet. “A internet é uma fonte inesgotável de informação. A disponibilidade destas abrange diversas áreas do conhecimento administrativo.” (ATAMANCZUK, 2006), esta citação reflete bem a importância e a grandiosidade da internet como fonte de informação, pois é notório que novas “*páginas virtuais*” surgem a todo o momento, trazendo consigo demasiado número de informações, e para acessar tais informações existe hoje sites de busca sofisticados, e de grande velocidade, de maneira a tornar as pesquisas cada vez mais precisas e veloz, porém, devemos levar em conta que “Apesar dos sites de busca disponíveis na Internet, a recuperação da informação é morosa, sem qualidade, com baixa revocação, enganosa e, em muitos casos, inexequível. O mesmo se dá em relação à recuperação de fontes que se encontram perdidas no espaço informacional da Internet. A quantidade de informações presentes na Internet dificulta a localização de uma fonte específica.” (TOMAÉL, 2000), esta citação deixa claro que nem todas as informações retiradas da internet são de confiança. Por este motivo este trabalho avaliará a credibilidade do “website” da Agência Internacional de Energia Atômica, de maneira a definir sua confiabilidade.

## **2 A Internet**

Com a internet hoje em dia conseguimos avanços tanto tecnológicos como também intelectuais, criações de máquinas, hardwares e entre outros que também são derivados da internet, assim como também conhecimentos adquiridos através do mesmo, como até mesmo a receitas culinárias, porém a internet sempre passou por várias mudanças, variações e atualizações, até que chegarmos onde estamos hoje, neste tópico iremos falar um pouco de seus avanços. Originando-se em 1969, a internet teve sua iniciação nos Estados Unidos da América, possuía sua utilização ligada em laboratórios de pesquisa e também era vinculada a área acadêmica, tendo assim em 1987 ter sua liberação comercial, entretanto sua utilização passou a ser mais eventual a partir de 1992 (LEMAY, 1996). Desde então a internet foi inserida a universidades e entre outros prédios educacionais, facilitando o recebimento de informações assim com o bom uso das mesmas, pois até então os meios para tal eram livros, jornais e revistas. Contudo, a internet antes da forma atual de utilização, era usada para troca de informações em determinados países, sendo em grande maioria para comunicação militar, quando usada em universidades sua utilização estava relacionada basicamente a transferências de arquivos (Marques 2002).

Visando facilitar o manuseio da internet foi criado o World Wide Web (WWW), também conhecido como Web, hoje se encontra nos milhões de computadores ao redor do mundo, e se trata da junção de documentos baseados na linguagem de hipertextos, ou seja, algo que após utilização te envolve em várias outras coisas como um pacote de dados. Sua utilização de acordo com seu criador era apenas disponibilizar de forma simplificada e acessível, documentos científicos, entretanto sua utilização acabou sendo atraído por outras finalidades, entre elas o comércio (Marques 2002).

Logo após sua criação e rendimento de acordo com o número de pessoas que a utilizavam, até então ela crescia de acordo com o motivo que ela seria usada e o que geraria, por exemplo, inicialmente era usada para comunicação e troca de informações secretas podendo assim evitar problemas durante as guerras, nas universidades em si, ajudava no alto conhecimento para a descoberta e criação de avanços, e hoje em dia além da troca de informação possui uma grande taxa de renda, ou seja, economia, (o que não significa que ela já não possuía tal tópico nos demais acontecimentos) acontece que hoje em dia se tornou algo de grande lucro, e como milhões de pessoas a acessam e utilizam hoje em dia, seu crescimento é constante, da responsabilidade por parte na economia empresarial. (porcentual que mais rende com o crescimento). A cada dia vários sites são feitos, obviamente uma porcentagem de informações também são criadas.

A internet literalmente causa uma grande revolução em questão à geração, capacidade de armazenamento, processamento e transmissão de informações, de acordo com os resultados da convergência das tecnologias da computação e da comunicação. Com tudo, o fato de gerar informações constantemente, faz com que seja criado tanto informações boas como ruins, e de acordo com o que o usuário está pesquisando informações verdadeiras ou falsas. Sendo assim utiliza a mesma para pesquisas, e procura informações de qualidade, é de suma importância avaliar as informações disponíveis a cada procura (Levy 1998).

A utilização da internet evita o acontecimento de crises nas empresas, entretanto qualquer erro ou mal uso dela perante a mesma, pode causar dano a renda e entre outros na empresa, tornando-a assim idêntica as empresas observadas antigamente (Corrado 1994).

### **3 IAEA**

A Agência Internacional de Energia é uma organização das Nações Unidas com sede em Viena na Áustria, e teve sua criação estabelecida em 1957 com o intuito de propor uma resposta aos desconfortos e expectativas adquiridas pelas descobertas em massa da energia

nuclear. Atualmente a AIEA possui uma grande quantidade de nações participantes, é estimada cerca de 140 nações, contudo, tais nações se identificam como um grupo tecnológico e científico para que ocorra a utilização do uso pacífico de energia atômica, assim como a orientação de material próprio para a criação de armas nucleares (AIEA, 2013). A AIEA possui alguns objetivos que trazem benefícios de maneira promover uma série de positivities entre as pessoas e o meio tecnológico. O primeiro deles seria promover a utilização pacífica e segura da energia atômica em todo o mundo, logo, trazendo benefícios como:

- Impedir o uso da energia atômica com o intuito de fabricar bombas atômicas pelos militares, na qual, são realizadas inspeções nos países que efetuam a utilização da energia atômica;
- Ajuda de acordo com os países membros, na melhoria da capacidade científica e tecnológica com a aplicação pacífica da energia atômica;
- Promove de acordo com os países membros, a desenvoltura sustentável de acordo com técnicas nucleares;
- Promove desenvoltura da programação que prioriza a segurança das pessoas e do meio ambiente, no intuito de proteger a ambos contra os efeitos da radiação nuclear (Leonam 2010).
- Distribuição de informações de qualidade e confiança para a efetuação gradual de uma pesquisa com bastante sentido ao leitor e visitante;
- Ajudas freqüentes para a fabricação de trabalhos e artigos que necessitam de um padrão exemplar de informação verdadeira referente ao assunto.

Sendo assim a inexistência de tal organização e seus meios de comunicação online, acarretaria em fatores de grande prejuízo à sociedade, entretanto, sua existencia não indica que problemas referentes a tal assunto não exista.

#### **4 Falta de confibialidade de dados retirados da internet**

É de fato indiscutível a evolução da tecnologia da informação, que perante as décadas atuais demonstrou ser bem prática no intuito de proporcionar grandes picos de informações, no entanto nem sempre os dados apresentados na internet estão estruturados e ordenados de forma que o usuário consiga transformá-los ou obter-los de maneira a utilizar-los de forma útil conforme suas intenções, neste aspecto, o livro de autoria de Maria Inê Tomaél e Marta Lúcia Pomim Valentim intitulado de "Avaliação de Fontes de Informação na Internet",

atualiza o cenário com um grande número de informações referentes ao assunto, e trazendo com isso critérios para se retirar informação de qualidade da internet, logo no primeiro capítulo notamos que se fala da extrema importância que os "filtros" possuem na qualidade de informação a ser recuperada, de acordo com a seletividade do perfil em específico (TOMAÈL 2004).

Informações atualizadas possuem um importante papel para a obtenção de assunto pesquisado pelo usuário, contudo algo que também é necessário são fontes de informação, que as indique claramente, facilitando assim a observação do indivíduo para que ele chegue até a informação que atenda sua necessidade (Ellwein 2004). Com a falta de confiabilidade as empresas acabam ficando com o pé atrás perante as informações e trocas de documentos que ocorrem eventualmente, de maneira a aplicar recursos para garantir um aspecto de grandeza perante a atualização tecnológica de informação precisa (Santos 2002). Com a falta de confiabilidade a falta de privacidade vem a surgir, pois alguns destes sites na qual se acessa através de informações podem estar "contaminados" com algum vírus que prejudique suas informações pessoais, de maneira que nem sempre temos sites de qualidade, de maneira a nos precaver de uma possível "contaminação" (Gomes 1998).

## **5 Material publicado pela IAEA**

A Agência Internacional de Energia Atômica publica constantemente conteúdo textual, visual e audiovisual, através dos meios eletrônicos, a diferença dos conteúdos emitidos pela IAEA está na confiabilidade de suas informações, em todos os conteúdos publicados é descrito o nome do autor, e para estar sendo publicado pela IAEA, não há dúvidas de que as informações são válidas, afinal ela é a maior autoridade no assunto a nível internacional.

Ao entrar em sua "*homepage*" podemos notar que as informações estão todas muito bem organizadas, com belas imagens, barra superior divididas em tópicos barra de pesquisa, artigos em ordem de publicação, e "*links*" para outros pontos em que encontra informações providas pela IAEA, como suas redes sociais (Figura 1).



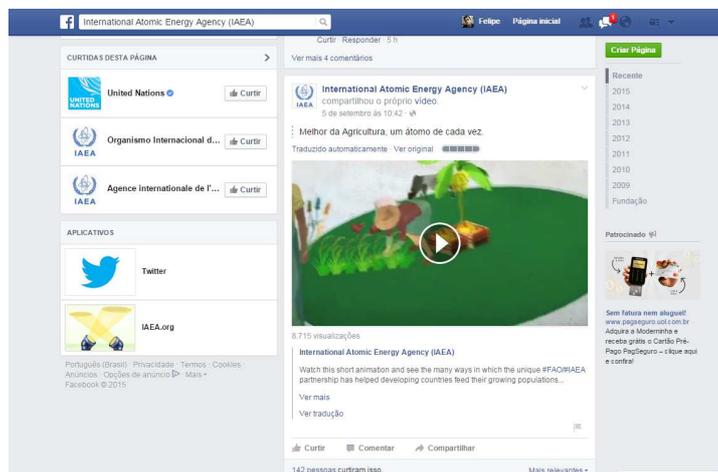
**Figura 1** – Página Inicial do Site da IEAE (IAEA,2015)

Ao “navegar” pelo site, é possível encontrar artigos de fácil entendimento, com palavras usuais, e ao mesmo tempo, é possível encontrar conteúdos com grande quantidade de palavras técnicas, na qual o entendimento exige certo conhecimento prévio. A IEAE atinge a todos os públicos com suas publicações de maneira a atender aos pesquisadores, e não deixar de dar auxílio àqueles que não têm conhecimento sobre o assunto, e desta forma trazendo a possibilidade a nossos alunos da educação básica de retirarem um enorme leque de informações, de simples explicação, fácil acesso, e de confiança. Em um artigo comum dentro do site da IEAE, é possível notar que as palavras são de fácil entendimento, e o artigo sempre leva consigo o nome do autor, data, e referências como mostrado na “Figura 2”.



**Figura 2** - Conteúdo publicado pela IAEA (MADSEN, 2015)

É possível também, ter acesso ao material publicado e sugerido pela IAEA através de suas redes sociais, neste artigo vamos usar como referência sua página do Facebook, rede social da qual nossos alunos tem grande “intimidade”. A página da IAEA no Facebook traz de maneira bem clara, e com grande qualidade informações de grande importância relacionada a tudo que envolva radiações, e de maneira bem mais simples, existem inúmeros vídeos explicativos, e artigos de fácil entendimento, na qual os alunos de Ensino Básico, conseguem além de obter informações, estar sempre atualizado com os problemas ambientais, da atualidade, desenvolvimento de novas tecnologias, revolução em tratamentos médicos, aspectos e melhorias do radiodiagnóstico, além de informações relacionadas à radioproteção.



**Figura 3** – Página da IAEA no Facebook

## 6 Procedimentos Metodológicos

Este trabalho se caracteriza como pesquisa descritiva, partindo dos seus objetivos, e documental de acordo com os procedimentos. Utilizando a técnica de maneira a atender o propósito da pesquisa, que é análise de conteúdo, e como parâmetro usará critérios pré-indicados por Maria Inês Tomaél (1999), em seu trabalho “Critérios para avaliar fontes de informação na internet”, de maneira a analisar a confiabilidade do site da IAEA.

Tomaél propõe em seu trabalho a utilização de um formulário na qual consta os principais critérios, que em seus estudos, considerou fundamental (Anexo 1). A pesquisa seguiu as etapas: a) escolha do portal para avaliação; b) Escolha de categorias e critérios; c)

Escolha das seções do site para aplicar as avaliações seguindo os critérios definidos; d) Análise e discussão das seções do Portal da Agência Internacional de Energia Atômica; e) Definição dos pontos positivos e negativos; e f) Apresentação dos resultados obtidos (SANTANA, 2010).

## **7 Análise e Discussão dos Resultados**

Após coletar, analisar e discutir as seções e outros elementos referentes ao “website” da IAEA apresenta-se seus pontos negativos e positivos da avaliação realizada, utilizando da organização definida nos critérios estabelecidos pela metodologia do trabalho.

### **7.1 Informações de Identificação**

- Referente às informações de identificação, é notório que o endereço eletrônico de forma clara e objetivo tras a autoria da fonte, sendo neste model a Agência Internacional de Energia Atômica.
- O título está claro, preciso e informativo: “IAEA”.
- O Portal informa na aba de apresentação seu publico alvo, como estabelece os critérios.
- A existencia de e-mail da organização é clara, sendo que a mesma indica vários deles, sendo um para cada situação, ou sede da organização.
- É notório as informações adequadas sobra a fonte como abas, parceiros, e apresentação do projeto.

### **7.2 Consistência das informações**

- O site trás informações da área que propõe, como radioproteção, relatórios de acidêntes, desenvolvimento tecnológico referente às radiações.
- É visível a credibilidade e validade do conteúdo, sendo possivel os visitantes interagir com alguns artigos, e estarem todos muito bem escritos.
- Os resumos e informações complementares são atualizados. Em várias abas abertas sempre lhe é trazido datas próximas a do ano atual.
- A fonte tem coerência quanto a apresentação do conteúdo informacional, trazendo informações de interesse e relevância sobre as diversas áreas que envolvem a radiação.
- É existente a filtragem de informações, possibilitando maior facilidade e precisão.

- Possui também informações originais e independentes.

### **7.3 Confiabilidade das informações**

- Não possui dados do autor do site como pessoa física, mas traz consigo a organização que disponibiliza o mesmo, sendo neste caso a própria IAEA.

- Informações de terceiros são devidamente referenciadas e creditadas.

- As datas estão sempre disponíveis, e o conteúdo sempre atualizado, o que se torna um aspecto muito positivo em relação a outros sites.

### **7.4 Adequação da fonte**

- É coerente o site e a linguagem utilizada pela fonte, com seus objetivos e públicos a quem se destina.

### **7.5 links**

- Os *links* internos trazem com clareza para onde os conduzem, estão disponíveis em inúmeros tipos como: anexos, ilustrações, informações complementares, outras páginas do site, além de estarem sempre atualizados de maneira a apontar para páginas ativas.

- Os *links* externos trazem com clareza para onde os conduzem, apontam apenas a *sites* com informações úteis e apropriadas, assim como os internos sem apresentar em inúmeros tipos, e todos os *links* externos apontaram para páginas existentes.

### **7.6 Facilidade de uso**

- Os *links* possibilitam fácil movimentação página-a-página, sem levar o usuário a ficar confuso ou perdido.

- A quantidade de *clics* para acessar da página inicial a fonte e a informação não ultrapassaram dois *clics* como recomendado pelos critérios.

- Recursos de pesquisa na fonte (função de busca) ativos, facilitando se encontrar informações específicas.

- Recursos auxiliares à pesquisa estão sempre disponíveis, como guias, manuais, instruções de uso, e sempre disponíveis para *download* ou impressão.

### **7.7 lay-out da fonte**

- O site e a linguagem utilizada pela fonte, tem coerência com seus objetivos e públicos a quem se destina.

- As mídias utilizadas são imagens fixas e imagens em movimento e som.
- A harmonia entre a qualidade de mídias utilizadas nas partes da fonte existe, isto é dado como fundamental pelos critérios adquiridos.
- Imagens, legibilidade, indentificações de imagens, em todos os aspectos as mídias estão em coerencia de maneira clara, e em excelentes resoluções.
- A estrutura da fonte tem coerencia na utilização de padrões, boa estética, tamanhos de letras bem definidos, com cores neutras e frias, as animações tem propósitos, as imagens facilitam a navegação, e o *design* do menu é bemd inamico de maneira a facilitar a busca por informações e a criatividade no uso dos elementos contribui para a qualidade da “página”.

### **7.8 Restrições percebidas**

- Referente a quantidade de acessos simultâneos, não encontramos restrições;
- Não tivemos custos para acesso às fontes de informação;
- Durante longos tempos de “navegação” não encontramos mensagens de erro;
- Todos os trabalhos publicados constam a autoria e seus direitos autorais, porém não impedem o acesso a tais informações.

### **7.9 Suporte ao usuário**

- O site nos dá acesso aos autores, porém apenas contato por e-mail, se necessário os telefones fornecidos são para as sedes da organização;
- Não são encontradas informações de ajuda, durante as interface.

### **7.10 Outras observações percebidas**

- Não foi encontrado recursos que auxiliem deficientes no uso da fonte;
- Não existe a opção de consulta em outras línguas.

## **8 Considerações Finais**

Podemos concluir que com tantas informações colocadas de maneira tão clara, é possível ao aluno entender a importância das radiações no mundo atual, seja na agricultura, na medicina, entre tantas outras, nossos alunos terão a oportunidade de quebrar certos mitos impostos pela sociedade, principalmente após o acidente de Goiânia, no estado de Goiás. A IAEA através da CNEN (Comissão Nacional de Energia Nuclear) fornece cursos dentro do Brasil, e tem uma parceria de grande respeito com nossos institutos de pesquisa. Seu site

através dos critérios analisados é de qualidade tanto para o uso de alunos, quanto para atualização de conhecimento de professores das áreas afins, o tornando um excelente site educacional.

## Referências

ATAMANCZUK, Mauricio João; KOVALESKI, Prof. Dr. João Luiz; SCANDELARI, Prof. Dr. Luciano. **A INTERNET COMO FONTE DE INFORMAÇÃO PARA O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**. 2006. Disponível em:

<[http://www.pg.utfpr.edu.br/ppgep/anais/artigos/informatica/3 A INTERNET COM FONTE INFORMA PLANEJA ESTRATEG.pdf](http://www.pg.utfpr.edu.br/ppgep/anais/artigos/informatica/3_A_INTERNET_COM_FONTE_INFORMA_PLANEJA_ESTRATEG.pdf)>. Acesso em: 25 ago. 2015.

TOMAÉL, Maria Inês et al. **Fontes de Informação na Internet: acesso e avaliação das disponíveis nos sites de Universidades**. IN: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, Florianópolis, out. 2000. Disponível em:

<http://www.snbu.bvs.br/snbu2000/docs/pt/doc/t138.doc>.> Acesso em 12 de nov. 2002.

1 . Acesso em: 07 de set. 2015.

MADSEN, Michael Amdi. **Ocean Acidification: The Little-known Impact of CO2 Emissions**. 2015. Disponível em: <<https://www.iaea.org/newscenter/news/ocean-acidification-little-known-impact-co2-emissions>>. Acesso em: 04 set. 2015.

TOMAÉL, Maria Inês et al. **AVALIAÇÃO DE FONTES DE INFORMAÇÃO NA INTERNET: critérios de qualidade**. Disponível em:

<<http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/viewFile/293/216>>. Acesso em: 25 maio 2015.

I, T. M., & E., C. M. (2001). **AVALIAÇÃO DE FONTES DE INFORMAÇÃO NA INTERNET: critérios de qualidade**. AVALIAÇÃO DE FONTES DE INFORMAÇÃO NA , 293-233.

B, S. F., & Z., C. H. (2001). **A INTERNET E A ENFERMAGEM: CONSTRUÇÃO DE UM SITE SOBRE ADMINISTRAÇÃO**. A internet e a enfermagem , 116-122.

R, M. I., & F, M. H. (2002). **ENFERMAGEM NA WEB: O PROCESSO DE CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM WEB SITE SOBRE DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA**. Enfermagem na Web , 298-307.

M.D.M, M., & O., G. K. (2002). **Confiabilidade dos dados do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos em Teresina, Estado do Piauí, Brasil. Confiabilidade dos dados do Sistema de Informações** , 1233-1239.

P, A. C., V, N. C., L, R. J., P, D. M., & S., R. R. (2014). **Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA)**. Sinus 2014 .

M., B. J. (2011). **ADIÇÃO À INTERNET: UMA ANÁLISE DE SEU SIGNIFICADO E DE SUAS RELAÇÕES COM A QUALIDADE DE VIDA**. Universidade Federal da Paraíba , 87-93.

J., V. P. (2002). **SEGURANÇA e CONFIABILIDADE: na ordem do dia dos sistemas distribuídos**. Faculdade de Ciências de Lisboa .

A., K. (2012). **AVALIAÇÃO DE RECURSOS DA INTERNET: UMA REVISÃO DE LITERATURA SELECIONADA**. Brazilian Journal of Information Science , 65-88.

S, S. F., & P., P. M. (2000). **A Internet e as Conseqüências da Globalização da Informação**. universidade paulista – unip .

I, T. M., & M., V. (2004). **AVALIAÇÃO DE FONTES DE INFORMAÇÃO NA INTERNET**. Inf. Inf., Londrina, 155.

L., M. (2001). **A INTERNET COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO: POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES**. Mestrando em Design - PUC-Rio - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro .

## **ANEXO 1**

### **IDENTIFICAÇÃO, SELEÇÃO E AVALIAÇÃO DE FONTES DE INFORMAÇÃO NA INTERNET**

#### ***FORMULÁRIO PARA LEVANTAMENTO DE DADOS***

##### **INFORMAÇÕES CADASTRAIS**

Instituição/Empresa: \_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Título da Fonte: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Objetivos da Fonte (se aparecem, transcrevê-los): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Informações sobre a fonte (se traz apresentação, nota explicativa, e/ou informações gerais sobre a fonte): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tipologia da Fonte: \_\_\_\_\_

Descreva a estrutura/apresentação da fonte (lay-out/arranjo): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CONSISTÊNCIA DAS INFORMAÇÕES** (detalhar as informações que fornece – para posteriormente analisar a completeza, se desenvolve ou apresenta dados mais específicos ou detalhados): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CONFIABILIDADE DAS INFORMAÇÕES** (analisar autoridade)

Dados de Autoria (mantenedor da fonte – pode ser pessoa física ou jurídica): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Instituição/Divisão/Setor: \_\_\_\_\_

Outras informações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data de atualização: \_\_\_\_\_

Observações sobre a atualização da fonte: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ADEQUAÇÃO DA FONTE

Tipo de linguagem utilizada (coerência com os objetivos): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Provedor (onde a fonte está localizada – para analisar a coerência da fonte em relação ao site):

\_\_\_\_\_

**LINKS** (recursos que complementam as informações da fonte e permitem o acesso às informações – navegação)

- **Internos** (remetem para a própria fonte e/ou para o site):

Tipos (anexos, ilustrações, informações complementares, outras páginas do site - quais – verificar uma média para indicar os tipos, consultar pelo menos cinco)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atualização (se os links são revisitados e atualizados, se apontam para sites e páginas que estão no ar – verificar uma média de pelo menos cinco) :

\_\_\_\_\_

- **Externos** (remetem para outras fontes/sites):

Tipos (verificar uma média para indicar os tipos, consultar pelo menos cinco - exemplifique): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atualização (se os links são revisitados e atualizados, se apontam para sites e páginas que estão no ar – verificar uma média de pelo menos cinco): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E-mail remete para (se a fonte trazer e-mails, indique se remete para pessoas ou instituição e indique qual a relação destas pessoas/instituições com a fonte): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FACILIDADE DE USO

Quantidade de clics da página inicial do site até a fonte (no site): \_\_\_\_\_

Quantidade de clics para chegar a informação (na fonte) : \_\_\_\_\_

Descreva os recursos utilizados para encontrar a informação na fonte (CGI, lógica booleana, links, índice, arranjo, outros) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Descreva/indique os recursos auxiliares à pesquisa (tesauros, listas, glossários, mapa do site/fonte, guia, ajuda na pesquisa, outros) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **MÍDIAS UTILIZADAS**

Indique as mídias utilizadas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quantidade média de mídias utilizadas nos verbetes/partes/itens da fonte (verificar em 5):

\_\_\_\_\_

Coerência entre as várias mídias (texto x som x imagem): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Legibilidade (nitidez, tamanho da letra/imagem): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**RESTRICÇÕES PERCEBIDAS** (quantidade permitida de acessos simultâneo, custo de acesso, mensagens de erro, outros) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **DISCRIMINE OS ELEMENTOS QUE FORNECEM SUPORTE AOS USUÁRIOS**

(contato com o produtor da fonte (endereço, e-mail), informações de ajuda na interface – Help): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OUTRAS OBSERVAÇÕES PERCEBIDAS :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_